



УДК 371:346.7

ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Елена ЧОМАХАШВИЛИ,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий сектором коммерческих обозначений
Научно-исследовательского института интеллектуальной собственности
Национальной академии правовых наук Украины

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению образования в сфере права интеллектуальной собственности, суть которого составляют личные неимущественные права интеллектуальной собственности и имущественные права интеллектуальной собственности.

Основа инновационного развития экономики – широкое внедрение объектов интеллектуальной собственности. Для этого необходимы высококвалифицированные специалисты. Обосновывается значение постоянной подготовки специалистов в сфере интеллектуальной собственности и поддержки изобретательства.

Рассмотрена новая концепция подготовки специалистов по интеллектуальной собственности, согласно которой магистратура в комплексе охватывает три направления: техническую экспертизу объектов интеллектуальной собственности, экономику интеллектуальной собственности и право интеллектуальной собственности. Эта деятельность ориентирована на формирование необходимого уровня знаний и воспитания уважения к интеллектуальному труду и его результатам, которые воплощены в интеллектуальной собственности, а также на информирование общества о возможных убытках и существующих угрозах для благополучия и здоровья людей, которые таят в себе контрафактные и пиратские товары.

Определено место образования по вопросам интеллектуальной собственности в системе общего и высшего образования. Очерчены общие характеристики уровней образования в сфере интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: образование, интеллектуальная собственность, междисциплинарные связи, права.

EDUCATION IN THE SPHERE OF INTELLECTUAL PROPERTY AS AN ELEMENT OF ENSURING INNOVATIVE DEVELOPMENT

Olena CHOMAKHASHVILI,
Candidate of Law Sciences, Associate Professor,
Head of the Commercial Designations Department
of Industrial Property Research Institute Intellectual Property
of National Academy of Sciences of Ukraine

SUMMARY

The article is devoted to the study of education in the field of intellectual property law, the essence of which is personal non-property rights of intellectual property and property rights of intellectual property.

The basis for innovative economic development is the widespread introduction of intellectual property. For this, highly qualified specialists are needed. The importance of constant training of specialists in the field of intellectual property and support of invention is substantiated.

A new concept of training specialists in intellectual property is considered, according to which the master's program in the complex covers three areas: technical expertise of intellectual property, the economy of intellectual property and the law of intellectual property. This activity is focused on the formation of the necessary level of knowledge and education of respect for intellectual work and its results, which are embodied in intellectual property, as well as informing the public about possible losses and existing threats to the well-being and health of people that contain counterfeit and pirated goods.

The place of education on intellectual property in the system of general and higher education has been determined. The general characteristics of educational levels in the field of intellectual property are outlined.

Key words: education, intellectual property, interdisciplinary connections, rights.

REZUMAT

Articolul este consacrat studierii educației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală, care constituie esența drepturilor morale de proprietate intelectuală și drepturile de proprietate intelectuală.

Baza dezvoltării economice inovatoare este introducerea pe scară largă a proprietății intelectuale. Pentru aceasta sunt necesare specialiști cu înaltă calificare. Importanța formării continue a specialiștilor în domeniul proprietății intelectuale și susținerea invenției este fundamentată.

Considerat un nou concept de formare a specialiștilor în materie de proprietate intelectuală, în conformitate cu care master în complexul acoperă trei domenii: expertiza tehnică a proprietății intelectuale, economia de proprietate intelectuală și dreptul de proprietate intelectuală. Această activitate este axată pe formarea de nivelul necesar de cunoștințe și respect promovarea pentru



munca intelectuală și rezultatele sale, care sunt încorporate în proprietate intelectuală, precum și informarea publicului cu privire la posibila pierdere și existente, pentru bunăstarea și sănătatea amenințărilor la adresa persoanelor care sunt pline de mărfuri contrafăcute și piratate.

A fost stabilit locul de educație al proprietății intelectuale în sistemul de învățământ general și superior. Sunt evidențiate caracteristicile generale ale nivelurilor educaționale din domeniul proprietății intelectuale.

Cuvinte cheie: educație, proprietate intelectuală, conexiuni interdisciplinare, drepturi.

Постановка проблемы. Вопросы распространения знаний об интеллектуальной собственности актуальны для Украины, что связано с существующей ситуацией относительно защиты и соблюдения прав интеллектуальной собственности и проблемами, которые иногда возникают вследствие недостаточного уровня знаний и низкого уровня культуры по этому направлению в обществе. Среди них – не всегда эффективное применение механизмов охраны, защиты и соблюдения прав интеллектуальной собственности; достаточно высокий уровень контрафакции и пиратства, в том числе широкое использование нелегальных компьютерных программ; значительное количество случаев недобросовестной конкуренции с привлечением прав интеллектуальной собственности; не всегда добросовестная подача заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности; недостаточное освоение объектов интеллектуальной собственности, особенно внедрений изобретений в рамках инновационного процесса; низкая активность деловых кругов по привлечению существующего в стране потенциала интеллектуальной собственности и тому подобное.

Целью и задачей статьи является определение места образования по вопросам интеллектуальной собственности в системе общего и высшего образования. Общая характеристика уровней образования в сфере интеллектуальной собственности.

Состояние исследования. Деятельность по обучению и распространению знаний в сфере интеллектуальной собственности организуется и реализуется государством через Министерство образования и науки Украины совместно с Министерством экономического развития и торговли Украины, в составе которого функционирует Управление интеллектуальной собственности, согласно предоставленным им полномочиям. Эта деятельность направлена на активизацию осмысления украинским обществом необходимости

законного применения прав интеллектуальной собственности. Правильное применение таких прав обеспечит развитие экономики, будет стимулировать творческую активность и инновационный процесс на благо всей страны.

Эта деятельность ориентирована на формирование необходимого уровня знаний и воспитания уважения к интеллектуальному труду и его результатам, которые воплощены в интеллектуальной собственности, а также на информирование общества о возможных убытках и существующих угрозах для благополучия и здоровья людей, которые таят в себе контрафактные и пиратские товары.

Для содействия сотрудничеству в сфере интеллектуальной собственности с промышленностью и предпринимательством, академической и университетской средой, научно-исследовательскими учреждениями, средствами массовой информации, общественными организациями Управление интеллектуальной собственности постоянно организует просветительские мероприятия, радио- и телепередачи для повышения уровня осведомленности различных категорий населения по вопросам интеллектуальной собственности, формирования интеллектуального потенциала страны. С этой целью проводятся мероприятия, направленные на повышение изобретательской активности, популяризацию прав интеллектуальной собственности среди молодежи, повышение заинтересованности молодежи в получении знаний в сфере интеллектуальной собственности, определение перспектив развития сферы в целом, освоение современных информационных технологий. Важным шагом стало заключение в 2012 г. договора о сотрудничестве в сфере интеллектуальной собственности между Государственной службой и Украинским союзом промышленников и предпринимателей, который является крупнейшим в Украине общественным объединением организаций деловых кругов и субъектов экономической деятельности всех форм собственности.

Важным аспектом повышения осведомленности молодежи в сфере интеллектуальной собственности стало проведение Летней школы по вопросам интеллектуальной собственности на базе Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Среднее количество студентов за последние три года – 100 слушателей ежегодно.

Эффективным средством обмена опытом и распространения знаний в сфере интеллектуальной собственности стало проведение конференций, в том числе и международных, научно-практических семинаров, семинаров-тренингов, лекций, выставок, круглых столов, совещаний. Специалисты государственной системы правовой охраны интеллектуальной собственности ежегодно принимают активное участие в семинарах, конференциях, рабочих встречах и других мероприятиях, проводимых организациями в Украине.

Значительную роль в этом процессе играют и государственные инспекторы по вопросам интеллектуальной собственности, которые проводят просветительскую работу в регионах Украины. Они постоянно взаимодействуют со средствами массовой информации: публикуют статьи в региональных газетах и журналах, выступают на местных телеканалах, публикуют информацию на сайтах облгосадминистраций и городских советов; проводят учебно-методическую работу для сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры.

Благодаря активной деятельности по продвижению интеллектуальной собственности в Украине все больше углубляется процесс осмысления места и роли интеллектуальной собственности как ценностного ресурса и эффективного инструмента развития творческой активности и инноваций. Постепенный рост уровня культуры в сфере интеллектуальной собственности требует, по примеру ведущих стран мира, внедрения новейших образовательных мероприятий по вопросам интеллектуальной собственности в наци-



ональную систему образования на всех ее уровнях. Это предполагает более активное привлечение к этому процессу Министерства образования и науки Украины [1].

В условиях информатизации общества, массового распространения Интернета и отечественных достижений в области информационных технологий все более актуальна необходимость максимального использования возможностей современной техники по распространению информации и осуществлению консалтинговых услуг в режиме онлайн. Наряду со значительными успехами бесплатного доступа в режиме онлайн к информации о заявках и охранных документах на объекты интеллектуальной собственности, внедрения системы использования цифровой подписи, остаются еще реальные возможности информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть реализованы на законодательном уровне на благо нынешних и потенциальных украинских и иностранных пользователей Национальной системы интеллектуальной собственности: электронная подача заявок на объекты интеллектуальной собственности, электронный документооборот и т. п. [2]

В Украине сформирована система подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере интеллектуальной собственности. Еще в 2004–2006 гг. разработан комплекс учебно-методического обеспечения по специальности 7 (8).000002 «Интеллектуальная собственность», который был введен в ряде высших учебных заведений Украины.

В интересах содействия кадровому обеспечению высших учебных заведений научно-педагогическими работниками, которые преподают дисциплины по вопросам интеллектуальной собственности, и повышения качества подготовки специалистов по интеллектуальной собственности инициировано создание системы повышения квалификации научно-педагогических работников в сфере интеллектуальной собственности, а также разработано Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников в сфере интеллектуальной собственности, определяющее порядок организации и проведения такой дея-

тельности. В области образования по вопросам интеллектуальной собственности введена система дистанционного обучения с украиноязычными модулями курса Академии ВОИС DL-101 «Общий курс по вопросам интеллектуальной собственности».

Для обеспечения национальной инновационной системы квалифицированными специалистами, способными строить экономику знаний, основанной на интеллектуальном капитале, интеграции сферы интеллектуальной собственности со сферой научно-технологического развития и инновационной деятельности в 2008 г. началась подготовка магистров по родственным со специальностью 7.000002, 8.000002 «Интеллектуальная собственность» специальностям 8.000012 «Консолидированная информация» и 8.000014 «Управление инновационной деятельностью».

В чем же именно заключается предметное изучение интеллектуальной собственности?

Во-первых, литературные и художественные произведения. Термин «литературные и художественные произведения» охватывает все произведения в области литературы, науки и искусства, каким бы способом и в какой бы форме они ни были выражены: книги, брошюры и другие письменные произведения; лекции, обращения, проповеди и другие подобного рода произведения; драматические и музыкально-драматические произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные сочинения с текстом или без текста; кинематографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным кинематографии; рисунки, произведения живописи, архитектуры, скульптуры, графики и литографии; фотографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным фотографии; произведения прикладного искусства; иллюстрации, географические карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии, архитектуре или наукам [3].

Во-вторых, объекты промышленной собственности. Объектами охраны промышленной собственности являются патенты на изобретения, полез-

ные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения [4].

Круг студентов, которые получили бы пользу от изучения проблем интеллектуальной собственности, достаточно широк. В него можно включить студентов, изучающих вопросы управления, права, изобразительного искусства и музыки, техники, науки, журналистики и других специальностей. Логично, что многие учебные программы должны включать вопросы интеллектуальной собственности. Управленческие программы должны предусматривать обзор основ интеллектуальной собственности. Студентам, желающим работать в предпринимательской сфере или государственном секторе, важно освоить элементарные знания про роль интеллектуальной собственности в современной концепции экономики и торговли. Базовые программы подготовки юристов включают курс интеллектуальной собственности, который дает специалистам общее представление о характере и прикладных аспектах законов про интеллектуальную собственность. Даже студенты, которые не планируют специализироваться в сфере интеллектуальной собственности, должны быть ознакомлены с основными нормами, установленными в этой сфере. Специализированные программы аспирантуры (кандидат юридических наук) предусматривают более полное специальное изучение теории и практики законов про интеллектуальную собственность. Такие программы предназначены для дополнения фрагментарных знаний, которые специалисты приобретают на практике, путем освещения всех аспектов, имеющих значение для охраны интеллектуальной собственности [5, с. 508].

Выводы. Итак, интеллектуальная собственность включает права, относящиеся к: литературным, художественным и научным произведениям, исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио- и телевизионным передачам, изобретениям во всех областях человеческой деятельности, научным открытиям, промышленным образцам, товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям,



защите от недобросовестной конкуренции, а также иные права, касающиеся интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях. Изучение сути и объема охраны этих объектов и прав на них является содержанием образования в сфере интеллектуальной собственности. Вся система образования основной целью ставит поощрение творческой деятельности, содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире.

Список использованной литературы:

1. Министерство образования и науки Украины. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
2. Патентное ведомство Украины. URL: <http://www.uipv.org/>.
3. Бернская конвенция. URL: http://www.wipo.int/treaties/ru/text.jsp?file_id=283698.
4. Парижская конвенция. URL: http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/paris/trt_paris_001ru.pdf.
5. Основи інтелектуальної власності. Київ: Ін Юре, 1999. 578 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Чомахашвили Елена Шотаевна – кандидат юридических наук, доцент, зав. сектора коммерческих обозначений Научно-исследовательского института интеллектуальной собственности Национальной академии правовых наук Украины;

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Chomahashvili Elena Shotaevna – Candidate of Law Sciences, Associate Professor, Head of the Commercial Designations Department of Industrial Property Research Institute Intellectual Property National Academy of Sciences of Ukraine;

4921171@ukr.net

УДК 340.134

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И СОДЕРЖАНИЕ ЛОББИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Ольга ШВЕДА,

аспирант отдела европейского права и международной интеграции
Института законодательства Верховной Рады Украины,
заместитель руководителя управления организационно-методического
обеспечения и мониторинга – заведующая отделом экспертизы нормативно-
правовых актов и мониторинга
Координационного центра обеспечения взаимодействия
с Кабинетом Министров Украины

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с юридической природой и содержанием лоббистской деятельности в контексте правового опыта некоторых зарубежных стран. В частности, в статье анализируются современные тенденции развития практики лоббирования по законодательству некоторых зарубежных государств. Отмечается, что основным источником лоббирования являются интересы групп, а, в свою очередь, групповая природа интереса – это сущностный признак лоббирования.

Особое внимание в статье уделяется правовому регулированию лоббирования по законодательству некоторых зарубежных стран. Делается вывод о том, что лоббирование – это, прежде всего, целенаправленное правомерное влияние представителя групповых интересов (лоббиста) на субъекта публичной власти (объект лоббирования) с целью отражения в официальных актах интересов заинтересованных лиц.

Ключевые слова: лоббирование, лоббистская деятельность, правовое регулирование, объект, субъект правового регулирования, интерес.

THE LEGAL NATURE AND CONTENT OF LOBBYING ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF FOREIGN EXPERIENCE

Olha SHVEDA,

Postgraduate Student at the Department of European law and international integration
of the Institute of Legislation of the Verkhovna Rada of Ukraine,
Deputy Head of the Department of Organizational and Methodological Support and
Monitoring – Head of the Department of Expertise of Normative Legal Acts and
Monitoring of the Coordination Center
for Ensuring Interaction with the Cabinet of Ministers of Ukraine

SUMMARY

The article deals with topical issues related to the legal nature and content of lobbying activities in the context of the legal experience of some foreign countries. In particular, the article analyzes current trends in the development of lobbying practices under the legislation of some foreign states. It is noted that the main source of lobbying is the interests of groups, and, in turn, the group nature of interest is the essential sign of lobbying.

Particular attention is paid to the legal regulation of lobbying in the legislation of some foreign countries. It is concluded that lobbying is, first of all, a deliberate, legitimate influence of a representative of group interests (a lobbyist) on a subject of public authority (the object of lobbying) in order to reflect the interests of concerned people in official acts.

Key words: lobbying, lobbying, legal regulation, object, subject of legal regulation, interest.