



ушкодженъ: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза». К., 1999. 19 с.

12. Потрібна Я.В. Медико-імунологічна експертиза: особливості призначення. Бюлетень з обміну досвідом роботи. 2007. № 168. С. 62–66.

13. Тяжкі та особливо тяжкі злочини: кваліфікація і розслідування: Керівництво для слідчих. М.: Спарк, 2001. 494 с.

14. Коцинець В.В., Марчак В.Я. Спеціальні психологічні знання в кримінальному процесі: теоретичні та практичні проблеми: навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2007. 215 с.

15. Коченов М.М. Введення в судово-психологічну експертизу. М., 1971. 179 с.

16. Біленчук П.Д., Курко М.Н., Стахівський С.М. Судові експертизи в цивільному, арбітражному і кримінальному процесі: довідник. К.: В&В, 1998. 52 с.

17. Мельник С.Т., Яровенко В.О. Теоретичні основи судової психологічної експертизи. Владивосток: Вид-во Далекосхідного ун-ту, 1990. 160 с.

18. Хмелева А.В. Судебная экспертиза при расследовании преступлений против личности. Юридические записки. Вып. 7: Расследование преступлений: Вопросы теории и практики. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1997. С. 81–87.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Боровик Андрей Владимирович – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и правосудия Международного экономико-гуманитарного университета имени академика Степана Демьянчука

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Borovyk Andrii Volodymyrovych – Candidate of Juridical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Criminal Law and Justice, International Economic Humanities University named after academician Stepan Demianchuk

aborovychok@gmail.com

УДК 343.91

ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА И СОВЕРШЕНИЯ ИМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

Ростислав БУНДЗ,

аспирант кафедры уголовного права и процесса
Института права и психологии

Национального университета «Львовская политехника»

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию вопросов, связанных с формированием личности несовершеннолетнего преступника и совершением им преступлений с особой жестокостью. Установлено, что поскольку преступность – это социальное и правовое явление, существует непосредственная зависимость детерминант преступности от изменений, происходящих в условиях социальной жизни людей. Особенности криминогенной ситуации в нашей стране на современном этапе зависят от целого ряда негативных социальных и социально значимых явлений и процессов. Преступность подвергается воздействию множества факторов объективных и субъективных свойств и развивается согласно объективным закономерностям, так как, будучи отрицательным социальным явлением, испытывает те же изменения, что и общество в целом. Следует отметить, что одна из главных причин роста жестокой преступности заключается в том, что личность формируется под воздействием не только всего общества в целом, которое можно считать большой социальной группой, но и тех малых социальных групп, в которых она состоит, а это формирование не всегда оказывается благоприятным. Отмечено, что изучение детерминаций, влияющих на формирование личности преступника, учитывая сложность и многоаспектность данной проблемы, должно осуществляться с привлечением специалистов в области социальной, возрастной, юридической психологии, психиатрии.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, детерминанты, формирование личности несовершеннолетнего преступника, предупреждение, причины и условия преступности.

DETERMINANTS FOR THE FORMATION OF THE IDENTITY OF A JUVENILE OFFENDER AND THE COMMISSION OF CRIMES WITH SPECIAL CRUELTY

Rostislav BUNDZ,

Postgraduate Student of the
Department of Criminal Law and the Process of the
Institute of Law and Psychology of the
National University "Lviv Polytechnic"

SUMMARY

The article is devoted to the research of issues related to the formation of the personality of a juvenile offender and the commission of crimes with special cruelty. It is established that, as criminality is a social and legal phenomenon, there is a direct dependence of determinants of crime on changes occurring in conditions of social life of people. The features of criminogenic situation in our country on the modern stage depend on a number of the negative social and socially meaningful phenomena and processes. Criminality exposed to influence of enormous amount of factors of objective and subjective properties and develops according to objective conformities, so as, being the negative social phenomenon, tests the same changes, that and society on the whole. It should be noted that one of the main reasons of increase of cruel criminality lies in the fact that the person is formed under the influence of not only the entire society in general, which can be considered a large social group, but also those small social groups in which it is formed, and this formation is not always proves to be favorable. It is emphasized that the study of determinations affecting the formation of the offender's personality, taking into account the complexity and multidimensionality of the problem, should be carried out with the involvement of specialists in the field of social, age, legal psychology, psychiatry.

Key words: juvenile delinquency, determinants, formation of the identity of a juvenile offender, prevention, causes and conditions of crime.



REZUMAT

Articolul este dedicat cercetării problemelor legate de formarea personalității unui criminal minor și comiterea de infracțiuni cu cruzime deosebită. Se constată că, din moment ce criminalitatea este un fenomen social și juridic, există o dependență directă a factorilor determinanți ai criminalității de schimbările apărute în condițiile vieții sociale a oamenilor. Caracteristicile situației criminale din țara noastră în stadiul actual depind de o serie de fenomene și procese negative semnificative din punct de vedere social. Criminalitatea este expusă mai multor factori de proprietăți obiective și subiective și se dezvoltă în conformitate cu legile obiective, deoarece, fiind un fenomen social negativ, se confruntă cu aceleași schimbări ca și societatea în întregime. Trebuie remarcat faptul că una dintre principalele cauze ale creșterii criminalității violente este că personalitatea se formează sub influența nu numai a societății în ansamblul său, care poate fi considerat un grup social mare, ci și pe cele ale grupurilor sociale mici, în care este făcută, iar această formațiune nu este întotdeauna favorabilă. Aceasta a observat că studiul determinărilor care afectează formarea identității infractorului, având în vedere complexitatea și natura multidimensională a problemei ar trebui să fie pentru a atrage experți în domeniul social, vârsta, psihologia legală, psihiatrie.

Cuvinte cheie: delincvența juvenilă, factorii determinanți, formarea personalității unui infractor juvenil, prevenirea, cauzele și condițiile de criminalitate.

Постановка проблемы. Основной проблемой криминологической науки, которая имеет важное теоретическое и практическое значение, было и остается изучение как детерминант преступности, так и детерминант, влияющих на формирование личности преступника. Без изучения причин и условий преступности и лиц, совершающих преступления, она будет неполной. Проблема причин преступного поведения стала актуальной именно в настоящее время, когда наблюдается крайнее обострение социально-экономической и общественно-политической обстановки в стране, имеет место кризис нравственности, духовности, растет количество случаев злоупотребления наркотическими средствами как среди взрослых, так и детей, а преступность почти достигла своей критической массы.

Так как преступность – следствие комплекса причин и условий, то для уменьшения ее проявлений в обществе нужно бороться не только с ее негативными последствиями, но и с причинами, порождающими данное явление и приводящими к формированию личности преступника.

Состояние исследования. Криминологическая характеристика, предотвращения и детерминанты, а также понятие преступности несовершеннолетних стали предметом исследования в трудах таких известных отечественных и зарубежных ученых, как В. Бурдин, А. Аванесов, Ю. Антонян, М. Бабаев, Т. Бочонок, И. Богатырев, М. Ветров, В. Глушков, В. Голина, В. Грищук, И. Даньшин, А. Джужа, А. Долгова, В. Емельянов, В. Ермаков, А. Закалюк, К. Игошев, И. Карпец, А. Костенко, В. Кудрявцев, Н. Кузнецова, В. Лановенко, Ф. Лопушанский, М. Миньковский, В. Панкратов, М. Панов, А. При-

маченок, О. Сахаров, И. Топольскова, И. Туркевич, Н. Юзикова, Н. Туз, А. Иосифа, А. Гумин и многие другие.

Целью и задачей статьи является исследование вопросов, связанных с формированием личности несовершеннолетнего преступника и совершением им преступлений с особой жестокостью.

Изложение основного материала. Среди детерминант преступлений ученые, в том числе В. Кудрявцев, выделяют субъективные и объективные причины и условия. Субъективные причины преступлений в его понимании – это определенные элементы социальной психологии, противоречащие идеологии общества и находящие свое выражение в искаженных потребностях, интересах, целях, мотивах, нравственных ценностях и правосознании лиц, совершающих правонарушения. Объективные причины преступлений – это определенные противоречия в общественной жизни, экономических и социальных отношениях людей. Субъективные условия преступлений – это демографические и социально-психологические особенности населения (черты характера, возраст, пол и т. д.). Объективные условия преступлений – это недостатки организационного и технического порядка, поддерживающие, а иногда и питающие действие субъективных и объективных причин преступлений [1, с. 126].

В своей диссертации «Социально-психологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника (криминологический аспект)» Н. Туз выделяет социально-психологические детерминанты, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Под такими детерминантами он понимает комплекс взаимосвязан-

ных взаимообусловленных факторов, под действием которых неблагоприятные условия социальной среды, взаимодействуя с психолого-возрастными особенностями личности подростка, производят в ней стойкие деформации, способные в конкретной жизненной ситуации проявиться в совершении уголовно наказуемого деяния [2, с. 3].

А. Джужа, В. Василевич и А. Кирилук отмечают, что исследование механизма преступного поведения должно базироваться на сочетании трех основных составляющих, то есть осуществляться на общесоциальном (макросоциальном), групповом (микросоциальном) и индивидуальном уровнях. Механизм преступного поведения эти авторы определяют по такой схеме:

– искаженная система ценностей приводит в действие механизмы, которые разрушают систему социальных институтов, нарушают общественные отношения в сфере правопорядка;

– ввиду неэффективности появляется деформация социальных норм, регулирующих процессы борьбы с преступностью, нестабильность, ослабленность их применения, что приводит к безнаказанности и безответственности; вступает в действие механизм деформации и искажения системы социальных ценностей в сознании определенной части населения и функционирования государственных и общественных организаций, осуществляющих противодействие преступности;

– механизмы социальной напряженности и конфликтов негативно влияют на сознание, нормативно-правовую базу, приводят к разрушению общественных отношений;

– деформированные социальные отношения могут быть действительными механизмами искажения системы цен-



ностных ориентаций населения, увеличения конфликтов, завуалированности нормотворческой деятельности, потери социального контроля над преступностью [3, с. 66].

Преступность – это социальное и правовое явление. Зависимость детерминант преступности от изменений, происходящих в условиях социальной жизни людей, отмечалась многими учеными. Например, Н. Кузнецова писала: «Преступность исторически изменчива как по социальной сущности, так и по месту (в разных государствах и в разных социально-экономических формациях неодинаков круг преступлений), и по времени (объем уголовно наказуемых деяний меняется по мере исторического развития государства даже одной формации) [4; 5]». Она социальная в том, что состоит из действий, совершенных людьми в обществе и против интересов всего общества или основной его части.

В современном научном представлении преступность – это сложное социальное явление с признаками системности, являющееся результатом взаимодействия множества отрицательных по своей направленности факторов развития общества и личности. Она имеет качественные и количественные характеристики, раскрывающие ее структуру, состояние и динамику.

В методологических целях следует различать причины существования преступности вообще и причины преступности в конкретной стране. Первые значительно шире, они связаны со всей историей человечества, неразрывно вписаны в нее и определяют такую очень важную черту преступности, как ее вечность, то есть то, что она была всегда и навсегда останется [5, с. 90].

Особенности развития криминогенной ситуации в нашей стране на современном этапе зависят от целого ряда негативных социальных и социально значимых явлений и процессов. Преступность подвергается воздействию множества факторов объективных и субъективных свойств и развивается согласно объективным закономерностям, так как, будучи отрицательным социальным явлением, испытывает те же изменения, что и общество в целом.

На криминогенную ситуацию в стране существенное влияние оказывает определенная деградация мораль-

но-нравственных ценностей, усиление социальной конфликтности в связи с резкой поляризацией общества, обнищанием значительной части населения и ростом на этой основе количества наркозависимых, жестоких, озлобленных лиц и изменения в социальной характеристике лиц, совершающих преступления. Данные негативные изменения порождают как преступность, конкретные акты противоправного поведения, так и приводят к формированию криминогенной установки на совершение преступления.

Одна из главных причин роста жестокой преступности заключается в том, что личность формируется под воздействием не только всего общества в целом, которое можно считать большой социальной группой, но и тех малых социальных групп, в которых она состоит, а это формирование не всегда оказывается благоприятным.

К малой социальной группе можно отнести семью, дошкольные учреждения, школу, другие среднеспециальные и высшие учебные заведения, коллектив, ближайшее окружение человека, место отдыха и т. д., то есть это тот первичный коллектив, в котором человек проводит основную часть своего времени. Таким образом, каждый индивид выступает одновременно и как член малой группы (причем не одной), и как член всего общества. Поэтому его поведение формируется в соответствии с требованиями всех больших и малых коллективов, в которых он состоит. Малая социальная группа по своему групповому сознанию, поведению, системе ценностей, взглядов и традиций занимает промежуточное положение между индивидом и «большим обществом», является переходным звеном между ними [6, с. 73].

Негативные условия социальной среды способны активно порождать многоплановые личностные деформации (искажение интересов, потребностей, ценностных ориентаций), которые при определенной жизненной ситуации могут выразиться в форме преступного поведения. А это значит, что ни один социальный фактор не может определять поведение, преломляясь через психологию субъекта, но не приобретая психологического статуса. Таким образом, психология представляет собой как бы «арену», на которой

происходит взаимодействие социального и биологического, которую не может обойти ни один фактор [2, с. 9].

По мнению ряда ученых-криминологов и психологов, много социальных противоречий, присущих обществу, реализуется именно через малые группы. Например, классовые и другие социальные различия сказываются в зависимости от образа жизни малых групп – семьи, родственников, друзей, соседей, обсуждаются и оцениваются ими. Демографические изменения также затрагивают малые группы: переезд с периферии в столицу неизбежно меняет ближайшее окружение субъекта, причем часто это изменение имеет не только персональный, но и социальный характер (переход в другую профессиональную, возрастную группу и т. д.). Особенно это характерно для малых социальных групп, в которые входят несовершеннолетние.

Относительная самостоятельность малой социальной группы приводит к тому, что в ней могут возникать групповые нормы поведения и групповые ценности, не совпадающие с нормами и ценностями, принятыми обществом и санкционированными государством. Это не означает, что такие групповые образцы поведения всегда противоречат правовым или нравственным нормам общества; часто они в этом смысле нейтральны, так как касаются только профессиональных или иных специфических интересов участников группы (взаимоотношения спортсменов, традиции семьи, национальные обычаи и т. д.). Вместе с тем возможны и такие групповые нормы и образцы поведения, которые противоречат праву и общественной морали.

Психологи рассматривают три основных вида групповых конфликтов: между отдельной личностью и членами малой социальной группы; между членами малых социальных групп; между членами малой социальной группы и общества. Проанализируем причины этих конфликтов.

Всякая малая группа создает внутренний (неформальный), а иногда и внешний (формальный) контроль над выполнением указанных норм и требований. В силу указанных особенностей малой социальной группы она может быть арендой различного рода противоречий, связанных и с противоправным



поведением. Это, прежде всего, противоречия внутри самой социальной группы: конфликты между членами семьи, школьного или трудового коллектива, той или иной группы и т. д. [7, с. 65]. Если подросток не подчиняется условиям жизни семьи, он испытывает на себе родительскую власть. Этот социальный контроль связан с нормами поведения, разделяемыми группой, вследствие этого он способен играть как положительную, так и отрицательную роль; так, контроль над поведением члена группы, придерживающейся вредных для общества ценностей, будет направлен на то, чтобы укрепить антиобщественную позицию индивида, отделить его от других коллективов, изолировать от влияния общества.

Внутренние групповые конфликты болезненно сказываются на самосознании и поведении членов группы, тем более что они, как правило, заставляют каждого определить свою позицию по отношению к враждующим участникам, принять ту или иную сторону. Эти конфликты могут стать источниками различного рода правонарушений. Могут также встречаться конфликты между несколькими малыми социальными группами, например, между семьей и сослуживцами, между группами родственников со стороны мужа и со стороны жены, между школой и родителями подростка и т. д. [8, с. 127].

Важно отметить, что конфликт внутри малой социальной группы может иметь не только внешний характер, выражаясь в ссорах и обостренных отношениях, но и быть скрытым, внутренним. На самосознании и поведении члена той или иной малой социальной группы негативно сказывается, если он становится вольным или невольным участником внутригруппового конфликта. Выбирая ту или иную линию поведения, он неизбежно нарушает групповые нормы другой стороны; занимая двойственную позицию, он обрекает себя на осуждение обеих сторон. Все это служит источником разнообразных правонарушений, особенно направленных против личности.

Наконец, возможен третий вид противоречий и конфликтов – между малой группой и обществом. По сути дела это противоречия на основе расхождения между нравственными, правовыми и другими социальными

нормами и ценностями – групповыми и общественными. Семья, ведущая антиобщественный образ жизни (пьянство и прочее), приходит в резкое противоречие с нормами общества. Тем более в таком противоречии находится группа преступников, совместно совершающих преступления, например, убийства или причинения различной тяжести вреда здоровью человека с особой жестокостью под влиянием спиртных напитков или наркотиков.

Групповые нормы поведения в большинстве случаев не фиксируются в каком-то определенном виде: это просто обычные реакции на стандартные ситуации, которые в данной группе общеприняты. Если в семье родители употребляют алкоголь, подросток привыкает к этому как к обычному порядку вещей. «В любой группе важно именно то, что считается само собой разумеющимся, что молчаливо и бессознательно принимается всеми» [9, с. 103]. Это и опасно, потому что под такую категорию само собой понятных поступков могут подпадать и мелкие кражи, и сквернословие, и хулиганские выходки в общественных местах.

Групповая мораль подобного рода тесно связана с низким уровнем правового и нравственного сознания. Происходит деформация многих моральных понятий, и это становится психологическим оправданием противоправных поступков. В малых социальных группах, где складываются неправильные взаимоотношения и возникают случаи, а затем и привычные формы антиобщественного поведения, формируется и искаженный по своей направленности социальный контроль; фактически он становится антисоциальным.

К нарушениям антиобщественных правил поведения применяются различного рода меры воздействия. Характерно, что если раньше в преступную группу привлекали путем обмана и угроз, то теперь в большинстве случаев влияют просьбами и уговорами. Основной расчет организаторов преступных групп строится на подборе «единомышленников», людей с такой же антиобщественной ориентацией [10, с. 69].

В криминологической литературе чаще всего подчеркивается значение уголовного воздействия среды на несовершеннолетних. При этом

особое внимание уделяется микросреде – сфере непосредственного общения несовершеннолетних. Внутренняя структура любой микросреды может различаться, но ее основу составляет малая социальная группа, непосредственно влияющая на личность несовершеннолетнего. Сюда относится и предметно-вещественная (материальная) среда, которая окружает несовершеннолетнего в быту, на работе, в учебе, личной жизни, в условиях которой лицо осуществляет свою жизнедеятельность. Рассматривая вопрос о причинах и условиях совершения несовершеннолетними преступлений, обычно анализируют явления, которые воздействуют на психику и сознание несовершеннолетнего в течение длительного времени. Вместе с тем вопрос об обстоятельствах, оказывающих влияние на несовершеннолетнего непосредственно к совершению преступления, остается малоисследованным. Такого рода обстоятельства можно назвать криминогенной ситуацией. Криминогенная ситуация – это комплекс внешних обстоятельств, в которых оказалось лицо, влияющих на его сознание, чувства, волю, с учетом которых оно принимает решение совершить правонарушение [11, с. 116].

Подростковый возраст отличается повышенной чувствительностью к внешним и внутренним факторам, поскольку в это время радикально меняется социальный статус индивида. Содержание и процессуальные особенности социализации в этом возрасте определяют и во многом усиливают делинквентность несовершеннолетнего. Податливость влиянию среды в подростковом возрасте самая высокая, причем каждое отдельное проявление делинквентного поведения обусловлено, как правило, сложным взаимодействием возрастных, индивидуально-типологических, индивидуально-психологических и социально-психологических детерминант.

Особую роль в социализации несовершеннолетнего играет семья. Семья выполняет несколько функций, одна из них – воспитательная. Именно в семье ребенок учится воспринимать мир, набирается жизненного опыта, глазами родителей он различает добро и зло. Воспитание правовой культуры начинается также в семье. Именно



она кровно заинтересована в активном усвоении подрастающим поколением необходимых норм поведения, в формировании устойчивости к стихийным негативным воздействиям. С первых дней жизни ребенка семья берет на себя ответственность за заботу о его здоровье. Семья легче и эффективнее осуществляет индивидуальный подход к ребенку, вовремя замечает просчеты, активно стимулирует позитивные качества, противодействует негативным чертам характера.

Рассматривая детерминации преступности несовершеннолетних, следует упомянуть и о пагубном влиянии средств массовой информации (далее – СМИ) на несовершеннолетних. А. Бугера отмечает, что средства массовой информации, и особенно телевидение, стали неотъемлемой частью культуры современного общества. Именно СМИ создают своеобразный информационный фон, на основе которого человек, в том числе молодой, формирует определенное мировоззрение относительно способа и стиля жизни, моделей поведения. В этом смысле СМИ располагают неисчерпаемыми возможностями положительного влияния на сознание людей, формирование у них (особенно у несовершеннолетних и молодежи) высоких моральных качеств, общественной активности, образцов правомерного поведения, нетерпимости к нарушениям закона и т. п. Между тем, как показывает практика, СМИ не выполняют в полном объеме эти задачи, более того, далеко не единичны случаи негативного влияния телевидения на поведение несовершеннолетних, когда пропагандируются стандарты поведения телегероев, которые несовместимы с ценностными ориентациями общества и связаны с демонстрацией культа силы, жестокости и т. п. [12, с. 4].

Выводы. Изучение детерминаций, влияющих на формирование личности преступника, учитывая сложность и многоаспектность данной проблемы, должно осуществляться с привлечением специалистов в области социальной, возрастной, юридической психологии, психиатрии. Криминологический анализ детерминант формирования криминогенной личности, в том числе и несовершеннолетнего, должен исходить из принципа социального и психологического единства,

их постоянного взаимодействия. Неблагоприятные тенденции в обществе способны привести к деформации личности (учитывая возрастные особенности несовершеннолетних), которые в определенной жизненной ситуации могут привести к совершению преступления. Наличие определенных признаков, черт, свойств у лица не обязательно приводит к совершению преступления, даже при неблагоприятных обстоятельствах, однако одной из главных задач является своевременное выявление и преодоление склонности человека к противоправному поведению. Таким образом, следует отметить, что в отношении несовершеннолетних особое значение приобретает ранняя профилактика, которая должна осуществляться в отношении лиц, не совершивших преступления, но своим поведением свидетельствующих о склонности к нему.

Список использованной литературы:

1. Кудрявцев В. Причины преступлений. М.:1976. 135 с.
2. Туз Н. Соціально-психологічні детермінанти формування особистості неповнолітнього злочинця (кримінологічний аспект): автореф. дис. ... на здоб. наук. ступ. канд. юр. наук: спец. 12.00.08. Львів. ЛьвДУВС. 2016. 19 с.
3. Джужа О., Василевич В., Кирилук А. Щодо механізму злочинної поведінки. Право України. 2005. № 6. 235 с.
4. Кузнецова Н. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. 145 с.
5. Лунеев В. Мотивация преступного поведения. М., 2002. 390 с.
6. Филонов Л. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства. М., 1979. 273 с.
7. Карпец И., Дубинин Н., Кудрявцев В. Генетика, поведение, ответственность. М., 1982. С. 65.
8. Психиатрия и наркология: учебное пособие / под ред. В. Менделевича. М.: Издательский центр «Академия», 2005. С. 127.
9. С чего начинается личность / под общ. ред. Р. Косолапова. 2-е изд. М.: Политиздат, 1984. С. 103.
10. Шабанов П., Штакельберг О. О наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. СПб., 2001. С. 69.

11. Курс кримінології: підруч. Загальна частина. К., 2001.

12. Бугера О. Проблеми використання ЗМІ для запобігання злочинам серед неповнолітніх: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. К., 2006. 20 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Бундз Ростислав Олегович – аспирант кафедры уголовного права и процесса Института права и психологии Национального университета «Львовская политехника»

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Bundz Rostislav Olegovich – post-graduate student of the Department of Criminal Law and the Process of the Institute of Law and Psychology of the National University “Lviv Polytechnic”