



УДК 343.915

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ХУЛИГАНСКИХ ДЕЯНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ДЕТЬМИ

Виталий КОЗАЧЕНКО,

аспирант кафедры уголовно-правовых дисциплин,
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Днепропетровского государственного университета внутренних дел

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемные вопросы по предотвращению и усовершенствованию мер предотвращения хулиганских действий совершаемых детьми. Анализируется такой вид преступлений, как хулиганство, а именно хулиганские деяния, совершаемые детьми. Обращается внимание на то, что исследования этого вида общественно опасных деяний будет способствовать более глубокому познанию анализируемого явления, систематизации соответствующих знаний и усовершенствованию мер предотвращения этого вида преступлений. Выявлены недостатки в способах предотвращения хулиганских деяний, совершаемых детьми. Выработаны предложения по усовершенствованию мер предотвращения хулиганских деяний, совершаемых детьми.

Ключевые слова: хулиганские действия, меры предотвращения, предотвращение хулиганства, предупреждение преступности.

IMPROVEMENT OF MEASURES OF PREVENTION OF HULIGAN ACTIONS DONE BY CHILDREN

Vitaliy KOZACHENKO,

Postgraduate Student at the Department of Criminal Law Disciplines,
Lecturer of the Department of Social and Humanitarian Disciplines
of Dnepropetrovsk State University of Internal Affairs

SUMMARY

The article deals with problematic issues of prevention and improvement of measures to prevent hooliganism committed by children. The type of crime as hooliganism is analyzed in the article, namely hooligan acts committed by children. Attention is drawn to the fact that studies of this type of socially dangerous acts will contribute to a deeper understanding of the analyzed phenomenon, systematization of relevant knowledge and improvement of measures to prevent this type of crime. Deficiencies in the ways to prevent hooligan acts committed by children are revealed. Proposals have been developed to improve measures to prevent hooligan acts committed by children.

Key words: hooliganism, prevention measures, prevention of hooliganism, crime prevention

Постановка проблемы. На сегодняшний день одной из важнейших предпосылок построения прочного правового государства является реализация и защита прав и свобод несовершеннолетних. Несмотря на достаточную систематизацию и обоснованность национального законодательства по вопросам защиты прав и свобод молодежи, а также высокое количество ряда международно-правовых актов, регулирующих те же вопросы, остаются недостаточно рассмотренными и решенными ряд проблем, связанных с достойным уровнем жизни, защитой, воспитанием и использованием других социальных благ детей. Эти вопросы актуальны, особенно с точки зрения уголовного законодательства. Ведь именно пробелы в уголовном праве связанные с преступностью несовершеннолетних, и

высокая латентность таких преступлений способствуют ограничению прав и свобод детей.

Хулиганство среди несовершеннолетних – очень тревожная тенденция в развитии государства. Наличие широкой массы неформальных группировок и субкультур, участниками которых являются преимущественно дети, ведет к неблагоприятным последствиям в будущем. Ведь большое количество несовершеннолетних совершают незначительные преступления, что ведет к хулиганским действиям, а в будущем и к более тяжким преступлениям.

В развитых правовых государствах существует ряд действующих мер по предотвращению хулиганства несовершеннолетних. Но в Украине такие меры действуют на не достаточно высоком уровне или же не действуют вообще. Первоочередной проблемой преступ-

ности среди детей является разработка новых и усовершенствование существующих мер по предотвращению хулиганства совершаемого детьми.

Актуальность исследования. Исследованию отдельных видов преступлений, совершаемых детьми, посвящены научные труды ученых, таких как: Ю.А. Абросимова, В.С. Афанасьев, О.М. Бандурка, В.В. Васильевич, В.В. Голина, Н.Ю. Максимова, Л.А. Мороз и другие. Однако хулиганские деяния, которые совершаются детьми, проанализированы и изучены не полностью, что препятствует предотвращению такого вида преступлений.

Для усовершенствования мер предотвращения хулиганских деяний, совершаемых детьми, необходимо провести комплексный анализ такого вида преступлений, а также мер их предотвращения.



Общая теория предотвращения хулиганских деяний, совершенных детьми, не получает должного ей развития и внимания. Ситуация не менялась, поскольку не было работ, посвященных отдельным проблемам предотвращения поведения детей, которые совершали хулиганство [1, с. 4]. Следовательно, для более точного и полного раскрытия понятия предупреждения совершения хулиганских деяний детьми и мер по их усовершенствованию необходимо определить особые характеристики предотвращения преступности вообще.

Цель – рассмотреть проблемные вопросы по предотвращению и усовершенствованию мер предотвращения хулиганских действий совершаемых детьми.

Изложение основного материала.

Предупреждение преступности – это «те меры, которые осуществляются с конкретными намерениями свести к минимуму диапазон и опасность преступлений, будь то снижение возможностей для совершения преступлений или воздействие на потенциальных правонарушителей и населения в целом» [2, с. 133]. А именно введение мер предупреждения совершения хулиганских действий необходимо для уменьшения до минимального размера хулиганства среди детей.

Предупреждение преступности в буквальном смысле означает деятельность, которая препятствует совершению преступлений. Отдельные ученые обращают внимание на некорректность применения термина «предотвращение» относительно преступности, которая уже существует и, очевидно, еще долго будет иметь место, а предотвратить можно только то, чего еще нет [3, с. 138]. Другие же ученые придерживаются диаметрально противоположной позиции, считая, что использование этой дефиниции в научном обороте оправдано по определенным соображениям. Во-первых, предохранительная деятельность по отношению к преступности непосредственно направляется не против нее в том виде (объеме), в котором она существует в настоящее время, а в отношении факторов, ее обуславливающих. Эта деятельность осуществляется, прежде всего, с целью прервать действие последних и тем самым воспрепятствовать дальнейшему совершению преступлений,

существованию преступности в современных параметрах и их увеличению. Во-вторых, преступность действительно является социальным феноменом, проявляется в уголовной активности части членов общества, на высоком общем уровне обусловлена определенными объективными социальными явлениями и предпосылками, по состоянию общественных отношений, действия которых невозможно предотвратить непосредственными предупредительными мерами. Но в количественном отношении криминальная активность, а это единственное реальное проявление преступности, может и должна быть скорректированной. Этим достигается сокращение размеров преступности, цель – ее предотвращение [4, с. 318].

Таким образом, совершение хулиганских деяний детьми является самостоятельной криминологической проблемой, поскольку отличается от преступности взрослых, что связано с возрастом преступников, предусматривающим социально-психологические особенности этой категории и их статус в обществе. Возраст несовершеннолетних преступников обусловлен правовыми факторами – от 14 лет (возраст, с наступлением которого связывается возникновение уголовной ответственности за совершение тяжких и особо тяжких преступлений) до 18 (возраст совершеннолетия).

Хулиганству детей присущи характерные черты, которые проявляются в первую очередь в причинном комплексе и мотивации формирования преступного поведения и, как следствие, в ее уровне и тенденциях развития. Особенности структуры совершения хулиганских деяний детьми заключаются в том, что:

- 1) существует более узкий круг совершенных преступлений;
- 2) хулиганство детей не касается преступлений в сфере экономики, служебных преступлений и тому подобное;
- 3) хулиганство детей имеет преимущественно групповой характер;
- 4) среди несовершеннолетних довольно высокий процент лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- 5) в последние годы произошли существенные изменения в мотивации преступного поведения детей – в настоящее время корыстная мотивация

является доминирующей в совершении хулиганских деяний.

Для совершения детьми хулиганских деяний в современных условиях характерны следующие особенности и тенденции:

1) «омоложение» совершения хулиганских деяний детьми. Подростки совершают общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого предусмотрена уголовная ответственность [5, с. 324];

2) увеличение удельного веса девушек среди преступников, их участие в совершении хулиганских действий;

3) снижение мотивационного порога при совершении хулиганства с невесомым поводом, а то и вообще без повода, а также с исключительной жестокостью;

4) количественное и качественное увеличение так называемых фоновых проявлений (немедицинское употребление наркотиков, пьянство, токсикомания, проституция, нежелание заниматься общественно полезной деятельностью, распространение венерических болезней и СПИДа), которые влияют на совершение детьми хулиганских деяний;

5) увеличение количества несовершеннолетних с психическими отклонениями от нормы, находящиеся в пограничном с невменяемостью состоянии (ограниченная вменяемость) [6, с. 101].

Факторами (основными причинами) существования и обновления хулиганства детей как одного из видов преступлений в современный период является обострение экономической, социальной и общественно-нравственной обстановки в стране. Все сферы жизни оказались пронизанными глубокими противоречиями: спад производства, инфляция, снижение жизненного уровня населения (значительное количество людей оказалась за официальной чертой бедности), безработица, разделение общества по уровню доходов, падение общественной морали и т. п. Перечисленное составляет содержание криминогенных факторов, которые во многом детерминируют хулиганство вообще. Между тем следует иметь в виду, что названные криминогенные факторы, представляющие собой следствие социальных противоречий, обуславливают хулиганские проявления не сами по себе, ведь такие противоречия неизбежны при ко-



ренном реформировании любого общества. Речь идет о другом – о негативных, разрушительных, криминогенных сторонах таких противоречий. Имеются в виду: рост социальной напряженности, снижение законопослушности граждан, правовой нигилизм, жестокость и озлобленность граждан, незащищенность человека, ухудшение в некоторых регионах общественного порядка и тому подобное [7].

По моему мнению, основной целью для усовершенствования мер предупреждения хулиганских деяний, совершенных детьми, являются:

1) ограничение действия негативных явлений и процессов, взаимосвязанных с совершением детьми хулиганства;

2) устранение (нейтрализация) детерминантов преступных проявлений хулиганства;

3) ликвидация криминогенных факторов в микросреде лиц, которые формируют ее антиобщественную позицию и мотивацию преступного поведения;

4) превентивное воздействие на детей, которое по своему антиобщественному образу жизни способны совершить хулиганство.

В соответствии с указанными на общем уровне целями задачами усовершенствования мер предотвращения хулиганских деяний, совершенных детьми, могут выступать:

1) выявление и анализ явлений, процессов и событий, которые выступают детерминантами совершения детьми хулиганских деяний;

2) изучение факторов, приводящих к формированию у детей намерения совершения хулиганских деяния и реализации преступных намерений;

3) установление круга детей, от которых можно ожидать совершения хулиганских деяний и целенаправленное профилактическое воспитательное воздействие на них;

4) устранение или нейтрализация криминогенных факторов на общем социальном и индивидуальном уровнях [1, с. 11].

Итак, можно выделить два направления предотвращения хулиганства среди детей. Первое направление предусматривает предотвращение хулиганских деяний, совершенных детьми, по объектам воздействия. Предотвращение должно быть сконцентрировано вокруг

физической и социальной среды, а также факторов, влияющих на возможность совершения хулиганских деяний детьми, например естественный уровень безопасного поведения населения или уровень неблагополучия и бедности в жилых районах и путем воздействия на условия общей среды. Меры усовершенствования ориентированы непосредственно на детей или группы детей, которые могут совершить хулиганские деяния. Здесь предполагается: предоставление поддержки семьям, находящимся на грани распада; детям, имеющим проблемы с учебой, подросткам, которым грозит безработица или бродяжничество. Необходимо подчеркнуть, что усовершенствование мер предотвращения хулиганских деяний, совершенных детьми, также направлено на детей, которые уже совершили хулиганство. Цель вмешательства – удержать их от повторного совершения данного преступления [2, с. 134].

Второе направление предотвращения хулиганства среди детей предусматривает организацию по совершенствованию мер предупреждения хулиганских деяний, совершенных детьми, на социальном уровне. Она требует формирования социальной политики, ориентированной на создание необходимых условий для реализации следующих направлений деятельности институтов общественного контроля.

1. Совершенствование законодательства: устранение социально-неадекватных норм.

2. В области здравоохранения:

1) разработка и реализация программ защиты детей с физическими и умственными недостатками с целью их полноценной интеграции в общество;

2) широкая пропаганда здорового образа жизни в средствах массовой информации, популяризация знаний о вреде алкоголя и наркотиков, создание консультационных центров при поликлиниках и школах;

3) создание условий для развития всех форм лечения алкоголизма и наркомании (коммерческих и некоммерческих) и др.

3. В сфере образования:

1) включение в школьные программы курсов по обучению навыкам здорового и безопасного способа жизни, самообороны, повышению социальной компетенции;

2) предупреждение насилия и издевательств в школе (для этого, например, во Франции привлекают безработных выпускников школ, которые получают статус помощников воспитателей, а целью их работы является уменьшение драк и насилия в школе, обеспечение безопасности по дороге в школу и из школы, помощь учителям в проведении внеклассной работы);

3) объединение интересов семьи и школы (например, такая программа в США предполагает обучение родителей, уроки общения для детей, контроль на игровых площадках, установления контактного телефона «семья – школа»); результатом этих мер является сокращение агрессивных проявлений и хулиганского поведения подростков)

4) создание специальных служб помощи ученикам: консультации по вопросам курения, потребления алкоголя и наркотиков, сексуальных отношений, разрешения конфликтов, содействие отстающим в учебе;

5) выявление одаренных детей из малообеспеченных семей и их поддержка (материальная и психологическая) в получении образования (создание попечительских фондов, стипендий, поиск спонсоров);

6) расширение сети бесплатных кружков по интересам и спортивных секций.

4. Превентивное влияние на криминогенные факторы на уровне семьи:

1) широкое использование гибких графиков работы или частичной занятости для женщин, имеющих детей, поскольку недостаточное внимание родителей к своим детям является весомым фактором девиантного поведения детей;

2) обучение родителей педагогическим умением, создание консультационных служб и телефонов доверия;

3) повышение качества работы дошкольных учреждений, программы которых должны быть ориентированы, прежде всего, на развитие познавательных способностей детей и их социальной адаптации;

5. Социальная политика в сфере городского самоуправления:

1) расширение жилищного строительства и ускорения ремонтных работ;

2) программы по решению проблем бездомных.

6. Относительно молодежи:



1) предупреждение беспризорности и бездомности (например, создание специальных молодежных центров по типу общежития, где молодой человек может получить крышу и консультацию по примирению с родителями, трудоустройство, разрешение конфликтов и т. д.);

2) создание условий для самоорганизации молодежи в клубы по интересам в жилых кварталах;

3) разработка программ профориентации и обучения молодежи с последующим трудоустройством [2, с. 135].

Также следует предусмотреть возможность для усовершенствования мер предотвращения хулиганских деяний, совершенных детьми, путем разработки рекомендаций по организации психодиагностических центров (например, при комиссиях по делам несовершеннолетних в крупных городах), которые будут обеспечивать социально-психологическую диагностику лиц подростков, совершивших хулиганство, и давать органам предварительного следствия и судам прогноз их ре-социализации. Также возможно привлекать юристов, психологов, педагогов, врачей, представителей молодежных организаций, общественных формирований, которые помогут определить наиболее целесообразные меры, которые необходимо принять к детям в целях их перевоспитания. Примером этого являются институты ресоциализации в Польше. Как пишет профессор А.И. Долгова, психодиагностические центры «давали бы компетентным органам рекомендации относительно мер, которые могут оказаться в конкретных случаях эффективными. Окончательное избрание этих мер, конечно, должно осуществляться судом, комиссией по делам детей в установленном законом порядке».

В Украине по усовершенствованию мер предупреждения хулиганства детей интересным является опыт работы, проводимой в Жмеринском центре социальных служб молодежи. Работа центра направлена на осуществление социально-психологической, педагогической и правовой помощи путем предоставления информационно-консультационных услуг семьям, воспитывающим детей с функциональными ограничениями. Профилактика и усовершенствование мер по предупреждению совершения хулиганских действий детьми в детской и молодежной среде остается одним из

приоритетных направлений деятельности центра [2, с. 131]

Необходимо отметить, что дети, совершающие хулиганские деяния, дают максимальный по сравнению с другими категориями осужденных, процент рецидива, формируя тем самым тенденцию к его росту на много лет вперед, поэтому усовершенствование мер предупреждения хулиганских действий, совершенных детьми, возможно с помощью органов внутренних дел. Усовершенствование возможно проведением рейдов с целью выявления детей, склонных к алкоголизму и злоупотреблению наркотиками, лиц, уклоняющихся от обучения, а также проведением мероприятий по повышению уровня правового воспитания детей и молодежи.

Отсюда следует, что в воспитательной работе, связанной с предупреждением совершения детьми хулиганских деяний, особое место должно занять правовое воспитание. Но из-за непрофессионализма педагогов для данной работы, а также отсутствия литературы, необходимой для предупреждения совершения хулиганских деяний детьми, возникает невозможность предупреждения совершения хулиганских деяний. Это воспитание приводит к тому, что изучается только основные положения уголовного права, а другие отрасли права остаются неучтенными. Я считаю необходимым, чтобы правоохранительные органы, выступая перед учениками, не уделяли большое внимание механизму совершения преступлений, в частности хулиганства, а уделяли внимание морально-правовой оценке негативным поступкам при совершении хулиганских деяний и ответственности за совершившиеся поступки.

Выводы. Основными направлениями для усовершенствования мер предупреждения преступности среди детей, и хулиганский действий в том числе, являются осуществление социально-психологической, педагогической и правовой помощи путем предоставления информационно-консультационных услуг детям и семьям с детьми. Необходимо проводить профилактические и воспитательные семинары среди детей с целью повышения уровня правового воспитания детей. Также необходимо провести полное изучение факторов, приводящих к формированию у детей намерения совершения

хулиганских деяния и реализации преступных намерений для устранения в дальнейшем таких факторов.

Список использованной литературы:

1. Медицький І.Б. Запобігання злочинності: Навчальний посібник / І.Б. Медицький – Івано-Франківськ, 2008. – 231 с.
2. Максимова Н.Ю. Злочинність неповнолітніх: причини, наслідки та шляхи запобігання: Навчальний посібник / Н.Ю. Максимова, Л.А. Мороз, Л.І. Мороз, С.І. Яковенко. За ред. С.І. Яковенка; – К.: КЮІ КНУВС, 2005. – 200 с.
3. Джужа О.М. Курс кримінології: Підручник. – У 2-х кн. / О.М. Джужа, П.П. Михайленко, О.Г. Кулик та ін.; За заг. ред. О.М. Джужи. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – Кн. 1: Загальна частина. – 352 с.
4. Закалюк А.П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 кн. / А.П. Закалюк. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – Кн. 1. – 424 с.
5. Черепненко О.О. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності неповнолітніх / О.О. Черепненко // Науковий вісник ДДУВС. – 2006. – № 1. – С. 324.
6. Джужа О.М. Курс кримінології: Підручник. У 2-х кн. / О.М. Джужа, П.П. Михайленко, О.Г. Кулик та ін.; За заг. ред. О.М. Джужи. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – Кн. 2: Особлива частина. – 480 с.
7. Предмет кримінології як науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://res.in.ua/predmet-kriminologiyi-yak-nauki.html?page=4>.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Козаченко Виталий Валериевич – аспирант кафедры уголовно-правовых дисциплин, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Днепропетровского государственного университета внутренних дел

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Kozachenko Vitaliy Valerievich – Postgraduate Student at the Department of Criminal Law Disciplines, Lecturer of the Social and Humanitarian Disciplines Department of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs

Mr.Borik13@gmail.com