



5. Прогляда І.О. Правові за-
сади діяльності оптових ринків
сільськогосподарської продукції в
Україні : автореф. дис. ... канд. юрид.
наук / І.О. Прогляда. – Х., 2014. – 20 с.

6. Про затвердження Порядку на-
буття юридичною особою статусу оп-
тового ринку сільськогосподарської
продукції : Постанова Кабінету
Міністрів України від 11 лютого 2010 р.
(в ред. від 17 квітня 2013 р.) [Електрон-
ний ресурс]. – Режим доступу : [http://
zakon5.rada.gov.ua/laws/show/141-2010-
%D0%BF](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/141-2010-%D0%BF).

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РУКОВОДСТВА

Игорь РАЙНИН,

кандидат наук по государственному управлению, соискатель
Харьковского национального университета внутренних дел,
председатель Харьковской областной государственной администрации

Summary

The issues of personnel training for state authorities and local self-government are considered in the article; the state of personnel training in the specialized higher educational establishment – the National Academy for Public Administration under the President of Ukraine is analyzed; the problems, which may occur in personnel training for regional leadership are defined; requirements for the formation of professional personnel in the field of state administration in accordance with the new legislation are singled out. The author emphasizes that the training of leaders for the region is a very complex process.

Key words: personnel, resources, region, education, training, improvement, qualification.

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы подготовки кадров для органов государственного управления и местного самоуправления; анализируется состояние обучения кадров в специализированном высшем учебном заведении – Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; определяются проблемы, имеющие место в подготовке кадров для регионального руководства; выделяются требования к формированию профессиональных кадров в сфере государственного управления в соответствии с новым законодательством. Подчеркивается, что подготовка руководящих кадров для региона является очень сложным процессом.

Ключевые слова: кадры, ресурсы, регион, образование, подготовка, повышение, квалификация.

Постановка проблемы. Подготовка руководящих кадров для региона – очень сложный процесс, который должен учитывать планирование кадров, разработку плана удовлетворения будущих потребностей в людских ресурсах, создание резерва потенциальных кандидатов на все должности, оценку кандидатов на должности, то есть их отбор из резерва, созданного в ходе набора, определение заработной платы и льгот, профориентацию и адаптацию, введение назначенных сотрудников в должность, ознакомление их с функциональными обязанностями, организацию служебной подготовки, разработку программ для обучения трудовым навыкам, повышение, увольнение с должности, управление передвижением по службе, повышение профессиональной подготовки для работы с большим объемом, развитие способностей и усовершенствование труда руководящих работников.

Подготовка кадров представляет собой обучение работников навыкам, позволяющим поднять производитель-

ность труда. Конечная цель обучения заключается в обеспечении своей организации достаточным количеством людей с навыками и способностями, необходимыми для достижения целей организации. Значение обучения широко признано. К сожалению, многие руководители не осознают всех связанных с этим сложностей. Обучение полезно и требуется в трех основных случаях. Во-первых, когда человек поступает в организацию. Во-вторых, когда служащего назначают на новую должность или когда ему поручают новую работу. В-третьих, когда проверка установит, что у человека не хватает определенных навыков для эффективного выполнения своей работы [1].

В современных условиях конкуренции, кризисной ситуации в финансово-хозяйственной деятельности, противоречивости нормативных положений налогового законодательства, текучести кадров особую актуальность приобретают повышение квалификации работников организации, формирование кадров высшей квалификации, их послевузовское образование.



Актуальность темы. Анализ существующего нормативно-правового обеспечения послевузовского образования с позиций системного подхода представляет интерес с точки зрения как совершенствования правовой базы, так и повышения качества подготовки кадров высшей квалификации.

Цель статьи – рассмотреть вопросы подготовки кадров для органов государственного управления и местного самоуправления; проанализировать состояние обучения кадров в специализированном высшем учебном заведении – Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; определить проблемы, имеющие место в подготовке кадров для регионального руководства; выделить требования к формированию профессиональных кадров в сфере государственного управления в соответствии с новым законодательством.

Изложение основного материала исследования. Подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления в Украине занимается Национальная академия государственного управления при Президенте Украины, созданная 30 мая 1995 г. Указом Президента Украины [2]. В сентябре того же года в городах Львов, Одесса и Харьков были организованы филиалы Академии, которые в 2001 г. были преобразованы в институты. Ныне в Академии (г. Киев), ее Днепропетровском, Харьковском, Львовском и Одесском региональных институтах государственного управления действуют аспирантура, докторантура, шесть специализированных советов по защите диссертаций, проводятся национальные и международные научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, другие научные мероприятия. Сложившаяся в заведении современная учебно-методическая, научная и социально-бытовая база позволяет успешно осуществлять магистерскую, кандидатскую, докторскую подготовку, научную, издательскую, международную деятельность, повышать квалификацию кадров, эффективно

развивать новые направления деятельности, осуществлять вклад в процесс интеграции Украины в мировое образовательное пространство [3].

Ныне Академия – главный и хорошо известный в зарубежье образовательный и научный центр профессионального обучения государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления. В штате Академии – 187 докторов наук, профессоров и 437 кандидатов, доцентов, к учебному процессу привлекаются десятки отечественных и зарубежных специалистов в области государственного управления, местного самоуправления, опытные руководители субъектов хозяйствования, бизнеса и предпринимательства, руководители государства и центральных органов исполнительной власти.

Непосредственную подготовку кадров для регионального уровня осуществляют региональные институты, примером которых может быть Харьковский региональный институт Национальной академии государственного управления при Президенте Украины (далее – Институт) – высшее учебное заведение в общенациональной системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления.

Миссией указанного учебного заведения являются образовательная и научная деятельность в сфере профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций с целью приобретения студентами и слушателями соответствующих знаний, умений и навыков для интеграции в общество, творческого и эффективного выполнения управленческих функций, основанные на европейских и мировых стандартах переподготовка и сопровождение управленцев в течение дальнейшей карьеры, подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Институт обеспечивает повышение квалификации государственных

служащих и должностных лиц местного самоуправления Луганской, Полтавской, Сумской и Харьковской областей, Автономной Республики Крым, а также осуществляет подготовку специалистов в области социально-экономического управления на базе среднего образования.

Институт выполняет функции высшего учебного заведения IV уровня аккредитации в сфере подготовки высококвалифицированных управленческих кадров по специальности «государственное управление» (дневная, заочная и вечерняя формы обучения); по специальности «управление трудовыми ресурсами» и «менеджмент организации» с присвоением квалификации «специалист» (дневная и заочная форма обучения). Институт осуществляет переподготовку и повышение квалификации кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления региона на базе профессиональных программ (заочное и дистанционное обучение), тематических курсов и семинаров. Институт также выполняет фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы по широкому кругу проблем государственного управления и местного самоуправления, в том числе и по заказам предприятий и организаций.

Институт осуществляет и подготовку научных и научно-педагогических кадров по специальности «государственное управление» через аспирантуру, докторантуру и институт соискательства и предоставляет научно-методическую, консультационную, информационную помощь областным Центрам повышения квалификации государственных служащих, органам государственной исполнительной власти и местного самоуправления, государственным предприятиям и организациям региона.

В составе Института сегодня пять факультетов: дневной, заочный, вечерний магистерской подготовки, социально-экономического управления, повышения квалификации. В Институте действует тринадцать кафедр, среди которых кафедры государственного управления и менеджмента, регионального управления



и местного самоуправления, государственного строительства, государственной службы, информатики и ряд других.

Институт способен обеспечить слушателям и студентам высокий организационно-методический уровень работы, предоставить все необходимые условия для успешного обучения, проживания и отдыха, получения качественного образования, которое подтверждается дипломами государственного образца.

Следует все же признать, что, имея развитую сеть высших учебных заведений по подготовке кадров государственного управления, система образования и повышения квалификации кадров регионально-го уровня не в состоянии удовлетворить требования, которые предъявляются к ней работодателями, будь то в органах исполнительной власти, в местном самоуправлении, в бизнесе и предпринимательстве.

Во всех учебных заведениях слушателей и студентов обучают по одним и тем же программам, не делая различий в том, что одних готовят к государственному управлению, других – для местного самоуправления, третьих – для рыночных структур экономики, не учитывается и региональная специфика.

Образовательная система не позволяет обеспечить повышение квалификации всех государственных служащих в сроки, установленные законодательством. То же касается и должностных лиц местного самоуправления. Нет возможности обеспечить специальной подготовкой всех служащих, которые поступают на работу в государственные учреждения впервые.

С 01 января 2016 г. вступил в силу Закон Украины «О государственной службе» [4], что дает возможность построить систему, в которой начнут формироваться профессиональные кадры в сфере государственного управления. Данный Закон вводит следующее:

– конкурсы на все должности государственной службы;

– разделение политических должностей и должностей государственной службы;

– перечень причин для увольнения чиновника и запрет для высшей категории госслужащих быть членами политических партий;

– три категории должностей, вместо существующих на данный момент 7: «А» – высший состав службы, «Б» – руководители структурных подразделений и «В» – остальные госслужащие;

– увеличение зарплаты госслужащим и уменьшение доли премий и доплат в структуре оплаты труда госслужащего.

Закон выводит из категории государственных служащих политиков, то есть депутатов и министров, а также их помощников, советников, пресс-секретарей, обслуживающий персонал. В соответствии с Законом, появится новая должность – государственный секретарь, который будет руководить аппаратом министерства.

Стратегическим направлением государственной политики подготовки кадров должно быть усиление роли государства в реализации конституционных гарантий выбора профессии, рода занятий, образования и равных возможностей в занятии должностей, создании оптимальных условий для реализации прав и свобод человека.

Выводы. Украина обладает кадровым потенциалом, способным решать масштабные задачи социально-экономического развития страны в современных условиях рыночной конкуренции, международных конфликтов и противоречий, вызванных глобализацией мира.

Список использованной литературы:

1. Рындыч А. Подготовка и повышение квалификации кадров / А. Рындыч [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.referatbar.ru/referats/42A8A.html.

2. О системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации

государственных служащих : Указ Президента Украины от 30 апреля 1995 г. № 398/95.

3. Национальная академия государственного управления при Президенте Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/>.

4. О государственной службе : Закон Украины от 10 декабря 2015 г. № 2490.