



## ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Юлия БУДНИК,

аспирант кафедры управления, административного права и процесса и административной деятельности Национального университета государственной налоговой службы Украины

### Summary

The article contains an analysis of the principles of administrative and legal regulation of the control system of professional orientation, providing an orderly system-impact on social relations in the study area. Emphasis three blocks principles: international globalization, the general and specific principles of legal regulation. The content of the principles included in each of said blocks. It is concluded that the implementation of these principles would allow to improve the quality level of the system of vocational guidance and would promote the mutual responsibility of the individual and the state for the success of professional selection and professional development of the individual, for which the state created all the necessary conditions.

**Key words:** administrative and legal regulation, administrative and legal instruments, management, principles, professional orientation.

### Аннотация

В статье содержится анализ принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации, оказывающих упорядоченное системообразующее влияние на общественные отношения в исследуемой сфере. Выделено три блока принципов: международно-глобализационные, общие и специальные принципы правового регулирования. Исследовано содержание принципов, входящих в каждый из указанных блоков. Сделан вывод о том, что реализация данных принципов позволила бы качественно улучшить уровень системы профессиональной ориентации, способствовала бы взаимной ответственности личности и государства за успешность профессионального отбора и профессионального роста личности, для чего государством создаются все необходимые условия.

**Ключевые слова:** административно-правовое регулирование, административно-правовые акты, управление, принципы, профессиональная ориентация.

**Постановка проблемы.** Принципы как основополагающие начала организации функционирования социальных систем имеют важнейшее значение для определения направлений деятельности государственных институций, правового регулирования их статуса, совершенствования их задач и функций. В современных условиях, когда рынок труда претерпевает существенные изменения, вызванные как последствиями спада экономики, так и развитием информационных технологий, внедрение которых оказывает свое влияние на структуру и формы занятости, необходимость реформирования системы профессиональной ориентации не вызывает сомнений. В свою очередь, такое реформирование предполагает как изменение нормативно-правовой базы, регулирующей данную сферу общественных отношений, так и реформирование государственных органов, выступающих субъектами профориентационной деятельности. Это обуславливает важность принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации, базируясь на которых, можно кардинально видоизменить и повысить эффективность функционирования современной системы профессиональной ориентации.

**Актуальность темы исследования** подтверждается недостаточной разработанностью проблематики принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации в административно-правовой науке.

**Состояние исследования.** Проблемы, связанные с административно-правовым регулированием и его принципами, изучали А.А. Алексеев [1, с. 47–49], И.П. Голосниченко [2, с. 67], А.Н. Жеребцов [3, с. 34–39], Л.А. Князька [4, с. 88], С.П. Матвеев [5, с. 9], В.Д. Мельгунов [6, с. 26], С.В. Петков [7], С.Г. Стеценко [8], Е.Н. Щербак [9, с. 111], В.В. Яскевич [10] и другие авторы. Однако принципы административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации еще не были предметом отдельного исследования.

**Целью и задачей статьи** является формулирование принципов, которые определяют основные направления административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации.

**Изложение основного материала.** В теоретических источниках принцип – это центральное понятие, основание системы, представляющее собой обобщение и распространение любого положе-

ния на все явления той сферы, из которой данный принцип абстрагирован. Под принципом действия, который иначе называют максимой, понимают, например, этическую норму, характеризующую отношения людей в обществе. Принцип является обобщающим элементом, основополагающим фундаментом, он определяет направление развития и действий [11, с. 474].

С точки зрения О.В. Баклана, принципы административно-правового регулирования, в отличие от норм права, должны осуществлять не только обычное регулятивное упорядочение общественных отношений, но и фундаментальную, стратегическую, перспективную, программную оптимизацию этих отношений. То есть по сравнению с нормами права принципы административно-правового регулирования всегда должны иметь более мощное упорядоченное системообразующее влияние на общественные отношения в этой сфере. Кроме того, совершенствование административно-правовых форм и средств регулирования только тогда имеет практически значимый смысл для человека, граждан, общества, государства, когда во главе перечня гарантий, положенных в основу режима демократической законности в любой сфере общественной



жизни, всегда находится адекватная политическая, основанная на верховенстве права воля руководителей соответствующих органов государственного управления, являющаяся основной, обязательной гарантией режима законности и дисциплины [12, с. 87]. Развивая эту мысль, необходимо заметить, что всемирная глобализация накладывает свой отпечаток на развитие рынка труда, соответственно, влияет также на особенности предоставления профориентационных услуг. В свою очередь профессиональная ориентация тесно связана с системой образования, в рамках которой обучающийся обретает возможность приобрести и развить необходимые для будущей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, соответствующие его задачам. Как отмечает Е.Н. Тарасова, сущность глобализации заключается в расширении и усилении взаимосвязи и взаимозависимости субъектов, в роли которых могут выступать страны, отдельные сферы хозяйства или конкретные люди, а определяющими понятиями глобализации являются взаимосвязь и взаимозависимость участников этого процесса. Взаимосвязь подразумевает сближение, переплетение, сращивание отдельных элементов, образование общей сферы деятельности и интересов субъектов. Сам этот процесс – процесс объединения отдельных элементов в единое целое, единую мировую систему – носит название интеграции. Взаимозависимость – это состояние взаимной ответственности, зависимости друг от друга, при котором ни одна из сторон не может обойтись без другой [13, с. 399].

Одним из последствий воздействия глобализации на рынок труда является интеграция трудовых ресурсов и создание универсальной системы требований к их качеству. Так, согласно данным различных исследований количество граждан Украины, которые осуществляют трудовую деятельность в других государствах, составляет не менее 2 млн человек. В этой ситуации представляется важным рассмотреть принципы глобального административно-правового регулирования мирового рынка высшего образования. По мнению Е.Н. Щербака, они включают международную стандартизацию нормативных требований к деятельности учреждений высшего образования для сопоставимости национальных данных о высшем образовании,

учет международных тенденций в административно-правовом регулировании отношений в сфере высшего образования для формирования национального законодательства в сфере высшего образования, международную стандартизацию нормативных требований к качеству системы управления в сфере высшего образования, гармонизацию административно-правового регулирования национальных систем высшего образования [14, с. 330].

Не отрицая важность изложенной позиции, отметим, что приведенные положения по своей сущности являются не столько принципами, сколько условиями интеграции системы высшего образования, ее адаптации к требованиям международного рынка образовательных услуг. Однако считаем важным выделить в системе принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации блок международно-глобализационных принципов, предназначением которых является обеспечение специалистам высокого уровня конкурентоспособности на мировом рынке труда. Охарактеризуем такие принципы.

Сущность *принципа конкурентоспособности* состоит в предоставлении работнику благодаря полученным знаниям, умениям и навыкам, развитым профессионально важным качествам преимуществ при замещении вакантных должностей или сохранении рабочего места. Как отмечает И.И. Хохлова, конкурентоспособность работника – это наличие у него психофизиологических, личностных и профессионально-квалификационных характеристик, отличающихся от аналогичных характеристик конкурентов в определенной сфере труда, которые в определенный момент времени наиболее соответствуют предпочтениям работодателя и требованиям, определяемым содержанием труда на конкретном рабочем месте, что позволяет работнику занять или сохранять это рабочее место. Конкурентное преимущество предполагает наличие психофизиологических, личностных и профессионально-квалификационных характеристик у работника, обеспечивающих ему превосходство над другими конкурентами на целевом рынке в условиях воздействия факторов окружающей среды. Это означает, что компоненты трудового потенциала, обладающие отличительными потреби-

тельными и стоимостными характеристиками, формируют особое свойство их носителя выдерживать конкуренцию на внешнем и внутреннем рынке труда, соответствовать требованиям окружающей среды, а сам носитель становится обладателем свойства конкурентоспособности [15, с. 53]. Как принцип административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации принцип конкурентоспособности означает направленность средств и способов правового воздействия на общественные отношения, на формирование как управленческой цели достижения объектами профориентационной работы наибольшего соответствия предпочтениям работодателя и требованиям, определяемым содержанием труда не только в отдельном государстве, но и в других странах, в том числе тех, которые имеют высокий уровень технологического развития.

Сущность *принципа научности* как одного из международно-глобализационных принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации состоит в закреплении на уровне правовых способов влияния на общественные отношения требования соответствия модели специалиста общепризнанным на международном уровне теоретическим данным, практическим методикам, технологическим процессам. Это, соответственно, выдвигает к системе образования требования, связанные с постоянным обменом теоретическими знаниями со специалистами из других стран, проверкой существующих научных методик с помощью их обнародования в международных наукометрических базах, таких как Scopus, Index Copernicus, Web of Science.

Сущность *принципа универсальности* как одного из составляющих структуры принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации означает направленность правовых воздействий на приобретение объектом профессиональной ориентации знаний, умений и навыков, развитие профессионально важных качеств, которые позволяют ему выполнять широкий спектр функций, связанных с его профессиональной деятельностью. К таким знаниям и навыкам сегодня относятся, бесспорно, владение иностранными языками, умение ис-



пользовать компьютерную технику для решения профессиональных задач, умение быстро осваивать новые технологии, достижение профессиональных целей.

*Принцип транспарентности* как один из международно-глобализационных принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации связан с обеспечением с помощью правовых способов воздействия на общественные отношения, полноценного информирования субъектов профессиональной ориентации об особенностях национального и зарубежных рынков труда, правах и обязанностях работника и работодателя в разных правовых системах, гарантиях соблюдения прав и свобод личности, ответственности в трудовых отношениях.

Переходя от блока международно-глобализационных принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации к блоку общих принципов правового регулирования, следует отметить, что мы поддерживаем мысль С.Г. Стеценко, который считает, что принципами права могут считаться основные положения, отражающие его содержание и уже нашедшие воплощение в нормативно-правовых актах. В то же время принципы правового регулирования – это руководящие идеи, предпосылки, которые могут быть использованы в качестве основы для построения норм права. Взаимосвязь принципов права и принципов правового регулирования иллюстрируется фактом, согласно которому принципы права, являясь своеобразным каркасом законодательных актов, претворяются в жизнь за счет предварительного определения принципов правового регулирования [16, с. 171]. Перечень общих принципов правового регулирования является достаточно устоявшимся в правовых науках, с теми или иными вариациями он включает принципы законности, верховенства права, равноправия, взаимной ответственности личности и государства [17; 18].

Как общие принципы административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации эти положения имеют свои особенности. Так, *принцип законности* в данном аспекте означает соответствие системы форм и методов профориентационной работы нормам законов и подзаконных правовых актов как в системе

образования, так и в трудовых и связанных с ними отношениях. *Принцип верховенства права* предполагает, что все воздействие в системе профессиональной ориентации производится с учетом первичности индивидуальных прав личности и ответственности только на основании закона. *Принцип равенства* связан с недопустимостью каких-либо ограничений в зависимости от национальных, расовых, гендерных, языковых, имущественных и других признаков. *Принцип взаимной ответственности личности и государства* означает установление четких критериев, оснований ответственности должностных лиц – субъектов профориентационной работы и объекта этой работы за нарушения правовых норм, которыми регулируется профориентационная деятельность, а также существование действующего механизма юридической ответственности за такие нарушения.

Переходя к изложению сущности специальных принципов административно-правового регулирования управления системой профессиональной ориентации, следует отметить, что в них проявляется влияние принципов управления, относительно чего мы поддерживаем точку зрения Ю.П. Бытяка [19, с. 42]. Среди таких принципов в аспекте нашего исследования необходимо выделить следующие:

а) *принцип оптимального соединения централизации и децентрализации управления*, сущность которого состоит в выборе на центральном уровне основных целей, принципов, задач и функций профориентационной работы с их корректировкой в случае необходимости, с учетом изменения управленческой ситуации, с одновременным предоставлением подчиненным субъектам права широкого выбора методов и способов профориентационной деятельности;

б) *принцип соединения субординации и координации*, который предполагает наличие определенного административно-правовыми актами соотношения прав и обязанностей субъектов профориентационной работы при осуществлении их полномочий;

в) *принцип обратной связи*, сущность которого состоит в наличии свободного обмена информацией между элементами системы профориентации с целью своевременного выявления проблем, мешающих поступательному развитию

данной системы, и оперативного на них реагирования.

**Выводы.** По нашему мнению, реализация изложенных в статье принципов административно-правового регулирования в управлении системой профессиональной ориентации позволила бы качественно улучшить ее уровень, способствовало бы достижению ее целей и задач, а также созданию взаимной ответственности личности и государства за успешность профессионального отбора и профессионального роста личности, для чего государством создаются все необходимые условия.

#### Список использованной литературы:

1. Алексеев А.А. Восхождение к праву: поиски и решения / А.А. Алексеев. – М. : НОРМА, 2001. – 752 с.
2. Голосніченко І.П. Адміністративне право України (основні категорії і поняття): [навч. посібник] / І.П. Голосніченко. – Ірпінь, 1998. – 109 с.
3. Жеребцов А.Н. Современные проблемы административно-правового регулирования миграционных правоотношений / А.Н. Жеребцов // Право и общество. – 2009. – № 2. – С. 54–58.
4. Князька Л.А. Основні напрями розвитку адміністративно-правового регулювання в галузі соціального захисту населення / Л.А. Князька // Південноукраїнський правничий часопис. – 2009. – № 1. – С. 87–91.
5. Матвеев С.П. Социальная защита государственных служащих: теоретические основы построения системы, практика осуществления и проблемы правового регулирования : [монография] / С.П. Матвеев. – Воронеж : Воронежский ин-т МВД России, 2011. – 214 с.
6. Мельгунов В.Д. Административно-правовое регулирование и административно-правовые режимы в сфере предпринимательской деятельности / В.Д. Мельгунов. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 160 с.
7. Петков С.В. Адміністративно-правове регулювання діяльності публічної влади в Україні / С.В. Петков // Юридичний журнал. – 2009. – № 4. – [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://www.justinian.ua/article.php?id=3183>.
8. Стеценко С.Г. Адміністративне право України : [навч. посібник] / С.Г. Стеценко. – К. : Атіка, 2009. – 624 с.



9. Щербак Е.Н. Государственное управление в области высшего образования в условиях мирового образовательного рынка: концептуальные подходы и административно-правовое регулирование : [монография] / Е.Н. Щербак. – М. : Изд-во МГОУ, 2011. – 410 с.

10. Яскевич В.В. Административно-правовой механизм реализации прав граждан в сфере исполнительной власти : дисс. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.14 / В.В. Яскевич. – М. : РГБ, 2005. – 202 с.

11. Швидкий І.І. Принципи правового регулювання службово-трудової діяльності працівників ОВС / І.І. Швидкий // Форум права. – 2008. – № 2. – С. 473–475.

12. Баклан О.В. Адміністративно-правове регулювання підприємництва у сфері підприємництва: теоретико-правовий аспект : [монографія] / О.В. Баклан – К. : Магістр – XXI сторіччя, 2011. – 336 с.

13. Тарасова Н.Е. Сущность и особенности глобализации на современном этапе развития экономики / Н.Е. Тарасова // Молодой ученый. – 2013. – № 10. – С. 398–400.

14. Щербак Е.Н. Особенности получения платного образования в условиях реализации болонских принципов / Е.Н. Щербак // Человек в российской повседневности: история и современность : сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2008. – С. 328–332.

15. Хохлова И.И. Классификация факторов конкурентоспособности работника / И.И. Хохлова // Российское предпринимательство. – 2011. – Вып. 1(195). – № 11. – С. 52–56.

16. Стеценко С.Г. Медичне право України : [підручник] / [С.Г. Стеценко, В.Ю. Стеценко, І.Я. Сеньота] ; за заг. ред. С.Г. Стеценка. – К. : Всеукраїнська асоціація видавництв «Правова єдність», 2008. – 507 с.

17. Лазарев В.В. Теория государства и права : [учебник] / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М. : Спарк, 2000. – 568 с.

18. Скурко Е.В. Принципы права : [монография] / Е.В. Скурко. – М. : Ось-89, 2008. – 192 с.

19. Битяк Ю.П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади : [монографія] / Ю.П. Битяк. – Х. : Право, 2005. – 304 с.

## ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ И ВИДЫ НАУЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕРХОВНОГО СУДА УКРАИНЫ

Вита ВОЛОШИНА,

ведущий специалист канцелярии управления обеспечения деятельности Судебной палаты по гражданским делам Верховного Суда Украины

### Summary

The article states that one of the most important types of provision of the activity of the Supreme Court of Ukraine is the process of scientific and advisory support. The author believes that the scientific and advisory support of the Supreme Court of Ukraine – is a complex activity, aimed at creating the necessary conditions for the effective implementation of the Supreme Court of Ukraine of their functional authority, which is a set of consultative, organizational and informational activities carried out on a regular basis by especially certain subjects. It's proved that the main process in the scientific advisory is providing of the consulting process, which can be scientific, informational and methodical. Consulting as a key element of meaningful scientific advisory software of the Supreme Court of Ukraine is undoubtedly a multi-purpose.

**Key words:** scientific support, information provision, consulting, Supreme Court of Ukraine, functional authority of the Supreme Court of Ukraine.

### Аннотация

В статье указывается, что одним из важнейших видов обеспечения деятельности Верховного Суда Украины является процесс научно-консультативного обеспечения. Автор считает, что научно-консультативное обеспечение деятельности Верховного Суда Украины – это комплексная деятельность, направленная на создание необходимых условий для эффективного осуществления Верховным Судом Украины своих функциональных полномочий, которая представляет собой совокупность консультативных, организационных и информационных мероприятий, реализуемых на постоянной основе специально определенными субъектами. Обосновано, что основным процессом в научно-консультативном обеспечении является процесс консультирования, которое может быть научным, информационным и методическим. Консультирование как основной содержательный элемент научно-консультативного обеспечения деятельности Верховного Суда Украины является многоцелевым.

**Ключевые слова:** научное обеспечение, информационное обеспечение, консультирование, Верховный Суд Украины, полномочия Верховного Суда Украины.

**Постановка проблемы.** Стабильная и эффективная реализация своих функций Верховным Судом Украины (далее – ВСУ) является одной из самых сложных задач современной судебной реформы в Украине. Реализация функциональных задач ВСУ требует не просто нормативного урегулирования. Во многом выполнение ВСУ своей роли высшего судебного органа страны обеспечивается большими организационными усилиями многих специалистов, ведь четкая и слаженная работа аппарата суда и служб обеспечения влияет на качество выполняемых ВСУ задач. Правосудие и обеспечение единства судебной практики становится возможным лишь при наличии большого количества материальных и информационных ресурсов,

своевременное и профессиональное привлечение которых осуществляется по принципу взаимной ответственности всех субъектов, призванных осуществлять обеспечение деятельности ВСУ. Одним из важнейших видов обеспечения ВСУ является процесс научно-консультативного обеспечения (далее – НКО).

**Актуальность темы исследования.** Становление Украины как суверенного, демократического и правового государства тесно связано с длительным и противоречивым процессом формирования судебной власти. Как справедливо отмечает С.В. Прилуцкий, на начальном этапе создания государства проблемы в сфере организации и осуществления правосудия в значительной степени обуславливались тем,